

2017-2018 учебный год


**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Максимальное количество баллов за задания:

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов	16	2	3	8	12	13	3	6	4	16	16	19	118

Все оценки должны быть целыми числами, дробные оценки не допускаются!

ОТВЕТЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ

- Яства** (блюда, кушанья) – от слова *ясти* (есть); **явственно** – явный; **наперсник** (доверенное лицо, любимец; тот, кому можно доверить сокровенное) – от др.-рус. *перси* (грудь); **ровесник** (одинаковый по годам, по вёснам) – исторически связано словом *весна*; **сверстник** (одинаковый по возрасту) – от *верста*; **шефствовать** (идти) – корень в слове *ше-* (ср. *шедший*, *шёл*), суффикс *-ств-*; **шефствовать** – быть шефом; **чествовать** – от слова *честь*.
По 1 баллу за каждое правильное написание + по 1 баллу за каждое правильное объяснение – итого за задание 16 баллов.
- Правда вторая группа, т.к. слова *ёлка*, *яблоня*, *юбилей*, *Егор* начинаются с согласного звука [й']. Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова обозначают по 2 звука, первый из которых [й'].
– 2 балла за полный правильный ответ.
- Это «пятка». Раньше слово «пятно» обозначало «след, отпечаток чего-л.».
1 балл за слово + до 2 баллов за объяснение. Итого 3 балла.
- Раз-дожд-и-ть-ся.
Щек-о-пузь-е.
Кос-о-ног-о (последнее -о- суффикс наречия); косоного ← косоногий (суффиксальный).
Слов-о-пад-ы; словопады ← слово, падать (сложение корней с помощью соединит.гласной).
В-кресл-енн-ый; вкресленный ← вкреслить (суффиксальный)
По 1 баллу за каждый правильный морфемный разбор = 5 баллов
По 1 баллу за каждый правильный словообразовательный разбор = 3 балла. Если в словообразовательном разборе не указаны производная основа, словообразовательная морфема, способ словообразования, то разбор не засчитывается. **Итого за задание 8 баллов.**
- 1) Кричать во всю Ивановскую** – очень громко, изо всех сил
 - 2) Со щитом или на щите** – победить или погибнуть со славой, добиться цели или погибнуть.
 - 3) Лебединая песня (песнь)** – проявление чего-то необычного, яркого в последний раз; последнее проявление таланта

4) *Сирота казанская* – о человеке, выдающем себя за обездоленного, нищего для получения личных выгод

5) *Дело в шляпе* – все хорошо, все в порядке (об успешном завершении, исходе чего-либо).

6) *Отложить дело в долгий ящик* – откладывать какое-то дело на неопределенный срок, на длительное время, затягивать решение какого-либо вопроса.

По 1 баллу за каждый правильно названный фразеологизм + **по 1 баллу** за каждое правильное значение. **Итого 12 баллов.**

6. Нарушены лексические нормы. – **1 балл.**

Оглянуться (правильно – *заглянуть*), *завлекательная* (правильно *увлекательная*), *крепостника* (правильно *крепостного*), *эффективный* (правильно *эффектный*), *росписи* (правильно *подписи*) – ошибки в употреблении однокоренных слов (паронимов) / смешение значений однокоренных слов.

По 1 баллу за каждую найденную ошибку + **по 1 баллу** за каждый исправленный вариант + **1 балл** за название типа ошибки (любой вариант из предложенных). За термин «паронимы» можно добавить **1 балл. Итого за задание 13 баллов.**

7. 1) В данном предложении местоимение *своей* лишнее, т.к. и так ясно, что А.П. прижимал сумку к своей, а не к чужой груди.

2) Местоимение *ваша* вычеркнуто, т.к. оно избыточно, а также чтобы устранить повтор. Тем более из последующего контекста понятно, о чьей псарне идёт речь.

3) Местоимение *своих* в данном случае ведет к фактической неточности: лошади принадлежали не крепостному кучеру Антону, а его господам Дубровским.

За каждое правильное объяснение **по 1 баллу. Итого 3 балла.**

8. Данные слова – грамматические омонимы (омоформы). Поэтому при выполнении морфемного разбора нужно учитывать, к какой части речи они относятся в конкретном случае (**1 балл** за особенность + **1 балл** за термин омоформы/грамматические омонимы)

Дома – *дома́* (существительное в И.п. мн.ч.) – корень *-дом-*, окончание *-а*;

до́ма (наречие) – корень *-дом-*, окончания нет.

Дали – *да́ли* (сущ. И.п. мн.ч.) – корень *-дал-*, окончание *-и*;

да́ли (глагол в форме прошедшего времени) – корень *-да-*, суффикс *-л-*, окончание *-и*.

Простой – *просто́й* (прилаг.) – корень *-прост-*, окончание *-ой*;

просто́й (сущ.) – приставка *про-*, корень *-стой-*, окончание *нулевое*.

Стекло – *стекло́* (сущ.) – корень *-стекл-*, окончание *-о*;

стекло́ (гл. в форме прош. времени) – приставка *с-*, корень *-тек-*, суффикс *-л-*, окончание *-о*.

По 0,5 балла за каждый абсолютно правильный морфемный разбор = **4 балла.**

Дробная оценка округляется в пользу участника (2,5 = 3)! **Итого за все задание 6 баллов.**

9. *Красивыя вазы, просторныя поля.* – **по 1 баллу** за каждую верную форму = **2 балла.**

Прилагательные с окончанием *-ые* сочетались с существительными муж.рода, а с окончанием *-ия* – с существительными жен. и среднего рода. – **2 балла** за полное объяснение. **Итого 4 балла.**

10. Все ошибки связаны с употреблением местоимений.

1) Вместо формы Вин.п. местоимения *что* употреблен Род.п. → Что ты делаешь?

2) Местоимение *кто-то* не изменяется по родам. Поэтому сказуемое при нем ставится в мужском роде. → *Кто-то* из женщин вошел сюда.

3) Вместо формы Вин.п. местоимения *что-то* употреблен Род.п. → Я принёс вам кое-что.

4) При местоимении *сколько* употребляется существительное в Род.п. → *Сколько* времени?

- 5) От вопросительного местоимения с количественным значением *сколько* не может зависеть наречие *много*, это наречие здесь лишнее → *Сколько книг ты прочитал?*
- 6) Ошибка в употреблении местоимения для связи предложений. Местоимение *они*, которое заменяет слово *молодежь*, не совпадает с ним в числе. → *Молодежь ... - Она...*
- 7) Ошибка в образовании притяжательного местоимения (*ихней*) → *Их*
- 8) Ошибка в образовании формы Вин.п. местоимения *кое-что* (*кой-чего*) → *Я хочу сказать вам кое-что.*

По 1 баллу за объяснение ошибки + по 1 баллу за исправленный вариант. Итого 16 баллов.

11. 1) Хорошо в лесу ранней весной! 2) Нас попросили помочь в уборке участка. 3) Лес оглашается птичьим гомоном. 4) Это пернатые спешат устроить понадежнее свои жилища. 5) Берегите птиц! 6) Нельзя разорять леса и гнезда! 7) Баркас выбросило на берег волной. 8) Кто-то из присутствующих задал вопрос докладчику. 9) Учиться всегда пригодится. 10). Нет прощенья трусости!

По 1 баллу за правильную основу (засчитывается только полная основа) = 10 баллов.

1, 2, 5, 6, 7, 10 – по 1 баллу = 6 баллов. Итого за все задание 16 баллов.

12. 4, 6, 2, 7, 10, 8, 3, 1, 5, 9 (требования сделать цифровую запись в задании нет, она дается для удобства работы проверяющих)

1. *Загадочный мир звезд и планет увлекателен и интересен и с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее этот мир стал только с проникновением человека в космическое пространство.*

Начало освоения космоса было положено в октябре 1957 года, когда был запущен первый искусственный спутник Земли. Еще ближе космический мир стал в апреле 1961 года, когда первый космонавт Юрий Гагарин совершил полет вокруг земного шара. С тех пор прошло немало времени, и многое сделано в области дальнейшего освоения космоса. Так, для длительной работы в космосе используют космические станции, внутри которых могут долгое время жить и работать несколько человек. Космонавты ведут научные исследования не только внутри корабля, но и в открытом космосе.

Сегодня космические аппараты разных стран исследуют не только Землю и ее естественный спутник Луну. Автоматические межпланетные станции ведут исследования других планет: Марса, Венеры, Меркурия, Юпитера, Сатурна.

Работа по освоению космического пространства продолжается. – до 5 баллов за текст в зависимости от степени восстановленности текста (5 – текст восстановлен без ошибок; 4 – есть единичные (1-2) перестановки предложений; 3 – восстановлена последовательность 7 предложений; 2 – восстановлена 5-6 предложений; 1 – восстановлена последовательность 4 предложений)

2. 9 баллов за средства связи (по 1 баллу за каждую пару предложений)

3. Примерные заголовки: *Освоение космоса. История космонавтики. Человек и космос и т.п. – 2 балла* (За слишком широкие заголовки типа *Космос. О космосе* – не более 1 балла)

4. Стилль научно-популярный (если напишут научный – засчитать) – 1 балл.

5. Тип речи – повествование + элементы рассуждения. За основной тип – 1 балл, за дополнительный + 1 балл. = 2 балла

Итого за всю работу с текстом – 19 баллов